

Le 29 juin 2006

**ENQUÊTE PUBLIQUE SUR CORNWALL  
CALENDRIER DE LA RECHERCHE**

**- PHASE 1 -**

<b>DESCRIPTION SOMMAIRE DU DOCUMENT DE RECHERCHE *</b>	<b>ÉLÉMENTS DU PROCESSUS</b>
<p>1. Étude des politiques et pratiques relatives aux interventions par la police aux plaintes de mauvais traitements sexuels à l'endroit d'enfants et de plaintes par des adultes au sujet de mauvais traitements sexuels passés.</p> <p>Évolution de ces politiques et pratiques au fil des ans (1960-2006).</p> <p>Indication de toute différence relative à la taille de la collectivité ou la composition urbaine ou rurale.</p> <p>La recherche devrait inclure des modèles d'autres ressorts ainsi que des modèles canadiens.</p> <p>La recherche devrait inclure des renseignements sur les démarches relatives aux agents qui signalent des mauvais traitements soupçonnés ou des problèmes dans le traitement de plaintes.</p> <p>La recherche devrait inclure certains renseignements sur la formation et l'évolution des techniques d'enquête et des mesures de sauvegarde et l'interaction avec d'autres institutions et organismes communautaires.</p>	<p>L'ébauche de document sera distribuée aux parties.</p> <p>La recherche se fera (phase 1) aux audiences sur les faits probants (en assignant le chercheur en chef) ou le rapport sera déposé.</p> <p>Les parties peuvent faire des observations sur le rapport et contre-interroger le chercheur qui sera disponible à cette fin.</p> <p>Le document final sera affiché sur le site Web et publié, dans une version résumée ou intégrale, dans les documents de l'Enquête.</p> <p>Le public peut faire des remarques sur le document final. Ces remarques seront résumées et mises à la disposition des parties.</p>
<p>2. Étude des politiques et pratiques relatives à l'intervention des organismes de protection et de bien-être de l'enfance/sociétés d'aide à l'enfance aux plaintes de mauvais traitements sexuels à l'endroit des enfants et des plaintes par des adultes concernant des cas de mauvais traitements sexuels durant leur enfance où le présumé agresseur a pu continuer à avoir des contacts avec les enfants.</p> <p>Étude des politiques et pratiques pour prévenir</p>	<p>L'ébauche de document sera distribuée aux parties.</p> <p>La recherche se fera (phase 1) aux audiences sur les faits probants (en assignant le chercheur en chef) ou le rapport sera déposé.</p> <p>Les parties peuvent faire des observations sur le rapport et contre-interroger le chercheur qui sera disponible à cette fin.</p> <p>Le document final sera affiché sur le site Web</p>

\* Tous les documents de recherche comprendront un résumé et une liste des sources à l'appui de la recherche. Il sera demandé à tous les chercheurs de faire des conclusions normatives.

DESCRIPTION SOMMAIRE DU DOCUMENT DE RECHERCHE *	ÉLÉMENTS DU PROCESSUS
<p>les mauvais traitements sexuels à l'endroit d'enfants relativement aux installations ou services fournis par les organismes de protection et de bien-être de l'enfance/sociétés d'aide à l'enfance.</p> <p>Évolution de ces pratiques au fil des ans (1960 – 2006).</p> <p>Indication de toute différence relative à la taille de la collectivité ou la composition urbaine ou rurale.</p> <p>La recherche devrait inclure certains renseignements sur l'interaction avec d'autres établissements et organismes communautaires.</p> <p>La recherche devrait inclure des modèles d'autres ressorts ainsi que des modèles canadiens.</p>	<p>et publié, dans une version résumée ou intégrale, dans les documents de l'Enquête.</p> <p>Le public peut faire des remarques sur le document final. Ces remarques seront résumées et mises à la disposition des parties.</p>
<p>3. Étude des politiques et pratiques par les représentants gouvernementaux ou d'organismes gouvernementaux en ce qui concerne les réponses aux plaintes de mauvais traitements sexuels à l'endroit d'enfants et de plaintes au sujet de mauvais traitements sexuels passés de jeunes dans le contexte de prestation de services gouvernementaux aux jeunes par des employés ou des bénévoles.</p> <p>Évolution de ces pratiques et politiques au fil des ans (1960 – 2006).</p> <p>La recherche devrait inclure des modèles d'autres ressorts.</p> <p>Indication de toute différence relative à la taille de la collectivité où le service est fourni.</p> <p>La recherche devrait inclure des renseignements sur la gestion du personnel ayant contact avec les jeunes.</p>	<p>L'ébauche de document sera distribuée aux parties.</p> <p>La recherche se fera (phase 1) aux audiences sur les faits probants (en assignant le chercheur en chef) ou le rapport sera déposé (selon ce que décidera l'avocat).</p> <p>Les parties peuvent faire des observations sur le rapport et contre-interroger le chercheur qui sera disponible à cette fin.</p> <p>Le document final sera affiché sur le site Web et publié, dans une version résumée ou intégrale, dans les documents de l'Enquête.</p> <p>Le public peut faire des remarques sur le document final. Ces remarques seront résumées et mises à la disposition des parties.</p>
<p>4. Étude de l'intervention des services de poursuites (procureur de la Couronne) dans l'évaluation et le traitement des plaintes de mauvais traitements sexuels à l'endroit d'enfants et des plaintes par des adultes au</p>	<p>L'ébauche de document sera distribuée aux parties.</p> <p>La recherche se fera (phase 1) aux audiences sur les faits probants (en assignant le</p>

DESCRIPTION SOMMAIRE DU DOCUMENT DE RECHERCHE *	ÉLÉMENTS DU PROCESSUS
<p>sujet de mauvais traitements sexuels passés.</p> <p>Évolution de ces pratiques et les politiques au fil des ans (1960 – 2006).</p> <p>La recherche devrait porter sur les différences liées à la taille de la collectivité et le degré de politiques et pratiques déléguées par opposition aux politiques et pratiques centralisées.</p> <p>La recherche devrait inclure des modèles d'autres ressorts ainsi que des modèles canadiens.</p>	<p>chercheur en chef) ou le rapport sera déposé (selon ce que décidera l'avocat).</p> <p>Les parties peuvent faire des observations sur le rapport et contre-interroger le chercheur, qui sera disponible à cette fin.</p> <p>Le document final sera affiché sur le site Web et publié, dans une version résumée ou intégrale, dans les documents de l'Enquête.</p> <p>Le public peut faire des remarques sur le document final. Ces remarques seront résumées et mises à la disposition des parties.</p>
<p>5. Étude des politiques et pratiques en ce qui concerne l'intervention par des établissements religieux à des plaintes de mauvais traitements sexuels à l'endroit d'enfants et des plaintes par des adultes au sujet de mauvais traitements sexuels passés.</p> <p>Évolution de ces pratiques et normes au fil des ans (1960 – 2006).</p> <p>La recherche devrait porter sur les réponses aux plaintes concernant les personnes qui ne travaillent pas pour l'Église et celles qui sont des représentants, des employés et/ou des bénévoles de l'Église.</p> <p>La recherche devrait porter sur les pratiques concernant le personnel des institutions religieuses qui signale des mauvais traitements soupçonnés.</p> <p>La recherche devrait inclure des modèles d'autres ressorts ainsi que des modèles canadiens.</p>	<p>L'ébauche de document sera distribuée aux parties.</p> <p>La recherche se fera (phase 1) aux audiences sur les faits probants (en assignant le chercheur en chef) ou le rapport sera déposé.</p> <p>Les parties peuvent faire des observations sur le rapport et contre-interroger le chercheur qui sera disponible à cette fin.</p> <p>Le document final sera affiché sur le site Web et publié, dans une version résumée ou intégrale, dans les documents de l'Enquête.</p> <p>Le public peut faire des remarques sur le document final. Ces remarques seront résumées et mises à la disposition des parties.</p>
<p>6. Étude des politiques et pratiques en ce qui concerne l'intervention des conseils scolaires aux plaintes de mauvais traitements sexuels à l'endroit d'enfants et de plaintes par de mauvais traitements sexuels par des adultes lorsque l'agresseur présumé a pu continuer à avoir des contacts avec les enfants.</p> <p>Étude des politiques et pratiques visant à prévenir des mauvais traitements sexuels à</p>	<p>L'ébauche de document sera distribuée aux parties.</p> <p>La recherche se fera (phase 1) aux audiences sur les faits probants (en assignant le chercheur en chef) ou le rapport sera déposé.</p> <p>Les parties peuvent faire des observations sur le rapport et contre-interroger le chercheur qui sera disponible à cette fin.</p>

<b>DESCRIPTION SOMMAIRE DU DOCUMENT DE RECHERCHE *</b>	<b>ÉLÉMENTS DU PROCESSUS</b>
<p>l'endroit d'enfants dans les écoles ou les services scolaires.</p> <p>Évolution de ces pratiques au fil des ans (1960 - 2006).</p> <p>La recherche devrait porter sur les réponses aux plaintes concernant les personnes qui ne sont pas affiliées à l'école et celles qui sont des employés, des représentants ou des bénévoles de l'école.</p> <p>La recherche devrait inclure des renseignements sur l'interaction avec les autres institutions et organismes communautaires.</p> <p>La recherche devrait inclure des modèles d'autres ressorts ainsi que des modèles canadiens.</p>	<p>Le document final sera affiché sur le site Web et publié, dans une version résumée ou intégrale, dans les documents de l'Enquête.</p> <p>Le public peut faire des remarques sur le document final. Ces remarques seront résumées et mises à la disposition des parties.</p>