



Rapport sur l'analyse de la conjoncture

Présenté à :

Claire Winchester
PréVaction
claire.winchester@cogeco.ca

EKOS RESEARCH ASSOCIATES INC.

Janvier 2009

EKOS RESEARCH ASSOCIATES

Bureau d'Ottawa

359, rue Kent, bureau 300

Ottawa, Ontario

K2P 0R6

Téléphone : 613 235-7215

Télécopie : 613 235-8498

Courriel : pobox@ekos.com

Bureau de Toronto

480, avenue University, bureau 1006

Toronto, Ontario

M5G 1V2

Téléphone : 416 598-8002

Télécopie : 416 598-2543

Courriel : toronto@ekos.com

www.ekos.com

TABLE DES MATIÈRES

1.	Introduction	1
1.1	Historique	Error! Bookmark not defined.
1.2	Approche	Error! Bookmark not defined.
2.	Données recueillies	Error! Bookmark not defined.
2.1	Initiatives nationales	Error! Bookmark not defined.
2.2	Initiatives régionales et communautaires	Error! Bookmark not defined.
3.	Conclusion et recommandations	Error! Bookmark not defined.

1. INTRODUCTION

1.1 HISTORIQUE

Le 14 avril 2005, en vertu de la *Loi sur les enquêtes publiques*, le gouvernement de l'Ontario a lancé l'Enquête publique sur Cornwall. Le mandat de la Commission consistait à faire enquête et à préparer un rapport sur les événements entourant les allégations de violence à l'égard de jeunes à Cornwall, en examinant la façon dont le système de justice et les autres institutions publiques ont réagi aux allégations. La Commission a non seulement cherché à formuler des recommandations pour améliorer les mesures d'intervention en cas de circonstances similaires, mais aussi à enquêter et à préparer un rapport sur les processus, les services et les programmes, pour favoriser la guérison et la réconciliation au sein de la collectivité¹.

On a confié au comité consultatif de la Phase 2 de l'Enquête publique sur Cornwall le mandat de promouvoir la guérison et la réconciliation au sein de la collectivité. Pendant une série de rencontres du comité consultatif de la Phase 2 de l'Enquête publique sur Cornwall en 2006, on a formé un groupe de citoyens appelé PrévAction. Le groupe se perçoit comme un pont et un élément catalyseur mettant en pratique le travail du comité consultatif réalisé dans le cadre des rencontres de la Phase 2. Le groupe PrévAction est composé de personnes qui se sont unies pour donner une orientation au travail devenu nécessaire à la suite de l'enquête, en matière de développement communautaire à Cornwall et dans les régions environnantes. PrévAction espère entreprendre des travaux qui se poursuivront au-delà de la période d'enquête. Par conséquent, les membres du groupe s'affairent à mettre au point le plan stratégique de développement communautaire de cinq ans visant à soutenir les activités de guérison et de réconciliation à Cornwall, à Stormont, à Dundas et à Glengarry².

PrévAction a retenu les services de l'entreprise EKOS Research Associates afin de procéder à une analyse de la conjoncture des programmes de prévention des abus sexuels et des outils de sensibilisation connexes au Canada. Les conclusions de l'analyse visent à aider PrévAction à évaluer les options possibles en matière de programmes pour son plan quinquennal.

1.2 APPROCHE

On a effectué une recherche en ligne afin d'examiner les programmes de prévention d'abus sexuels qui existent actuellement au Canada. Divers termes de recherche clés ont été utilisés, notamment :

¹ www.cornwallinquiry.ca

² Rapport à la Phase 2 de l'enquête publique de Cornwall présenté au juge Normand Glaude par les membres de PrévAction (2008).

- « Prévention des abus sexuels »;
- « Programme de prévention des abus sexuels à l'égard d'enfants »;
- « Programme de prévention des abus sexuels à l'égard d'adolescents »;
- « Programmes nationaux de prévention des abus sexuels »;
- « Programmes communautaires de prévention des abus sexuels »;
- « Prévention des mauvais traitements »;
- « Prévention des abus sexuels en ligne ».

Ces termes de recherche ont produit un grand nombre de résultats. En raison de la grande quantité d'éléments, l'analyse ne met en évidence que les programmes de prévention contre les abus sexuels élaborés par des organismes non gouvernementaux (O.N.G.) aux niveaux communautaire, régional et national. Pour les besoins de PrévAction, ce champ d'études est considéré comme le plus pertinent.

2. DONNÉES RECUEILLIES

Les résultats de l'analyse de la conjoncture révèlent qu'un nombre considérable de programmes de prévention des abus sexuels au Canada sont offerts par des O.N.G. La majorité de ces programmes sont offerts par des organismes régionaux et communautaires. À l'échelle nationale, on n'a relevé que deux organismes offrant des programmes de prévention des abus sexuels : la Croix-Rouge canadienne et Little Warriors (petit guerrier). À l'échelle régionale et locale, on a répertorié un total de huit fournisseurs. Il importe de souligner que la plupart de ces organismes sont établis en Ontario. Certains offrent des services dans l'ensemble de la province, alors que d'autres ne visent que des collectivités particulières de l'Ontario. Une majorité des organismes répertoriés ne fournissent des programmes de prévention qu'en matière d'abus sexuel. D'autres s'intéressent de façon plus générale à la prévention des mauvais traitements infligés aux enfants.

L'analyse de la conjoncture révèle que la prévention de l'abus sexuel cible surtout les enfants de l'école primaire, leurs enseignants et leurs parents. Pour chacun de ces groupes, on a mis au point un éventail de ressources dans les deux langues officielles. Très peu de données ont été trouvées au sujet de programmes destinés aux élèves des paliers intermédiaire et secondaire.

En matière de prévention des abus sexuels, un certain nombre des programmes destinés aux enfants datent de plus de 20 ans. On a effectué une légère mise à jour de certains de ces programmes, y compris celui de la Croix-Rouge canadienne, *Initiative de lutte contre la violence par l'éducation et le respect* afin de répondre aux plus récents changements en matière de besoins (par ex., la diversité culturelle). Dans plusieurs cas, il existe des données qui appuient l'efficacité et la portée de ces programmes sur les connaissances en matière d'abus sexuel.

La plupart des renseignements disséminés par les programmes de prévention des abus sexuels sont utilisés afin de sensibiliser le public à ce problème, de donner aux enfants des moyens de se protéger, d'améliorer la communication à ce sujet entre les enfants et les adultes, ainsi que d'aider les adultes à réagir efficacement aux révélations. Parmi les sujets communs abordés, mentionnons la façon de reconnaître l'abus sexuel (y compris les signes), la sécurité et la protection personnelles, la façon d'aborder l'abus sexuel dans différentes situations, et les endroits où trouver de l'aide. On a découvert très peu de programmes diffusant des renseignements sur l'abus sexuel et l'Internet.

Les approches communes adoptées pour la prestation des programmes de prévention des abus sexuels sollicitent l'intervention des écoles et du personnel enseignant. Les enseignants sont souvent mis à contribution dans la prestation des programmes. On leur fournit parfois les ressources nécessaires pour présenter eux-mêmes le programme (par ex., des manuels, des guides et des trousseaux à l'intention du personnel enseignant). Certains organismes proposent également des ateliers et des séances de formation

préalables, qui sont offerts aux enseignants pour les préparer à présenter eux-mêmes le programme, ou à le présenter en collaboration avec des experts externes.

Le présent chapitre dresse un inventaire des programmes existants pour la prévention des abus sexuels aux niveaux communautaire, provincial et national dans le contexte canadien. Le nom de l'organisme, ses principaux objectifs, ainsi que la description de ses programmes et activités sont indiqués ci-dessous. On trouvera également la liste du matériel pédagogique connexe élaboré et utilisé pour la prestation des programmes. Sont également passées en revue les données relatives à l'efficacité et aux retombées des programmes existants.

2.1 INITIATIVES NATIONALES

À l'échelle nationale, l'analyse a permis de discerner deux O.N.G. qui offrent des programmes de prévention des abus sexuels. Les organismes et leurs programmes sont décrits ci-après.

Organisme : *Little Warriors*³ (Petits guerriers)

Objectifs : *Little Warriors* est une organisation caritative dont le mandat national est d'enseigner aux adultes comment reconnaître l'abus sexuel à l'égard des enfants, le prévenir et y réagir de façon responsable. Elle diffuse de l'information sur la prévalence et la fréquence de l'abus sexuel des enfants, et sur les ressources de guérison et de soutien. L'organisme vise à prévenir l'abus sexuel à l'égard des enfants.

Programme et activités :

Stewards of Children Child Sexual Abuse Program

Le programme *Stewards of Children Child Sexual Abuse* offre une formation sur la prévention où l'on apprend aux adultes comment reconnaître et prévenir l'abus sexuel infligé aux enfants, et y réagir de façon responsable, tout en les invitant à passer à l'action. Ce programme est destiné aux parents, aux enseignants, au personnel et aux bénévoles des organismes qui œuvrent auprès des enfants et des jeunes. Ce programme permet aux participants de se renseigner sur la responsabilité des adultes, sur les faits relatifs à l'abus sexuel infligé aux enfants, et sur le rôle proactif qu'ils peuvent jouer pour mieux protéger les enfants de leur collectivité contre les abus sexuels.

Le programme *Stewards of Children Child Sexual Abuse* est offert à l'aide d'un cahier d'exercices du participant contenant tout le programme d'enseignement. Ce cahier est accompagné d'un DVD contenant des segments vidéo où des victimes d'abus sexuel racontent leur abus et leur guérison, ainsi que des segments présentés par l'auteur du programme d'enseignement et des professionnels qui, chaque jour,

³ www.littlewarriors.ca

doivent aborder le problème des abus sexuels. Les participants se voient aussi offrir la possibilité d'aborder des questions importantes entourant la prévention de l'abus sexuel et leur pertinence particulière pour les organismes qui œuvrent auprès des enfants et des adolescents.

Efficacité/incidence :

Little Warriors a entrepris une évaluation complète du programme. Dans le cadre de l'évaluation, on a vérifié le niveau de savoir avant et après la formation, la conservation du savoir deux mois après la formation, les modifications de comportement et l'efficacité de la formation du point de vue des participants. Les données recueillies révèlent que, deux mois après avoir reçu la formation, les participants observent une diminution inférieure à 10 % quant aux connaissances acquises et au changement d'attitude, et ils constatent une augmentation des comportements visant la prévention de l'abus sexuel.

Les participants ont été invités à évaluer l'efficacité du curriculum de ce programme et du mode de formation. Les résultats révèlent que les participants ressentaient surtout les effets du programme dans les domaines suivants : l'acquisition de nouvelles connaissances sur les abus sexuels infligés aux enfants, la possibilité de changer d'attitude à l'égard des abus sexuels infligés aux enfants et les aspects essentiels dont doivent tenir compte les organismes et personnes qui désirent protéger les enfants.

Ressources :

Par son programme *Stewards of Children Child Sexual Abuse* et à l'aide de son site Web, l'organisme *Little Warriors* fournit une combinaison de ressources informationnelles locales et nationales sur les abus sexuels infligés aux enfants.

Organisme : la Croix-Rouge canadienne⁴

Objectifs : la mission de la Croix-Rouge canadienne consiste à améliorer les conditions de vie des personnes vulnérables en mobilisant le pouvoir humain au Canada et dans le monde entier. Elle est la principale organisation humanitaire au sein de laquelle des personnes manifestent volontairement leur souci du prochain dans le besoin.

Programmes et activités :

Initiative de lutte contre la violence par l'éducation et le respect (c.a.r.e.)

Créé en 1981 et auparavant affilié au Kwantlen University-College en Colombie-Britannique, le programme c.a.r.e. vise la sécurité personnelle des enfants âgés de cinq à neuf ans et dans le cadre duquel on aborde la prévention des abus sexuels. Ce programme est conçu spécialement pour être présenté dans les écoles et met l'accent sur des règles de sécurité personnelle bien simples. Il vise à prévenir le

⁴ www.croixrouge.ca

traumatisme de l'abus sexuel chez les enfants en leur enseignant des notions élémentaires et faciles pour se protéger, et pour obtenir de l'aide en cas de besoin. Au moyen de jeux, d'histoires et d'activités, on explore des concepts comme le respect de la vie privée, la corruption et la confidentialité.

Ce programme est offert dans les écoles par les enseignants ou par des présentateurs qui utilisent la trousse *c.a.r.e.* Cette trousse est largement reconnue comme une ressource à la fois efficace et novatrice en matière de prévention. La Croix-Rouge canadienne offre une formation d'une journée pour aider les enseignants et d'autres présentateurs à mieux comprendre l'abus sexuel infligé aux enfants et le contenu de la trousse, et à se sentir plus à l'aise avec ceux-ci. Le contenu de la trousse comprend une marionnette mascotte, un guide de ressources, des modèles de documents à photocopier, neuf cartes « messages » qui contiennent les leçons essentielles du programme, quinze cartes « discussion » pour aider à élaborer les leçons, 60 copies de la brochure destinée aux parents ou aux parents substitués -- *Protégeons nos enfants*, un CD audio de la chanson « *Mon corps* », un livre illustré pour enfants intitulé *Ton corps est à toi!* qui renforce les messages du programme.

Efficacité/incidence :

Lors d'un sondage mené par la Croix-Rouge, plus de 90 % des enseignants, des parents et des conseillers ont trouvé que le programme réussissait à accroître la sécurité personnelle des élèves. Parmi les élèves de première année qui ont participé au programme *c.a.r.e.*, 80 % d'entre eux étaient davantage portés à réagir adéquatement à des situations qu'un groupe de contrôle qui ne connaissait pas le programme.

Au fil des ans, la Croix-Rouge a apporté un certain nombre de modifications au programme pour accroître son efficacité : *c.a.r.e.* a délaissé les leçons « axées sur les sentiments » au profit de l'apprentissage de règles de sécurité plus concrètes et de la sensibilisation aux comportements sains et malsains; on a également incorporé à la trousse une plus grande diversité culturelle et familiale, et ajouté du matériel et des ressources qui s'adressent aux enfants ayant des besoins spéciaux.

Ce programme a reçu le « Sceau et certificat de recommandation » offert par les Services des programmes d'études Canada.

Ce n'est pas de ta faute

Le programme *Ce n'est pas de ta faute* qui existe depuis 1984, examine les causes des mauvais traitements et de la négligence, et indique les endroits où les jeunes peuvent aller pour demander de l'aide. Ce programme d'une durée de deux heures vise à aider les jeunes âgés d'au moins 12 ans à reconnaître les violences psychologiques, physiques et sexuelles, la manière dont les victimes tentent de se rétablir, les causes de la violence, les sources d'aide, et les moyens d'aider un ami.

Ce programme est offert par des éducateurs en prévention bénévoles et bien formés. Ils exposent de façon détaillée les lois protectrices, les procédures de divulgation et de signalement, et passent en revue la Convention relative aux droits de l'enfant de l'ONU. Une présentation vidéo et des activités interactives accompagnent la présentation de ces éléments d'information, et les jeunes repartent avec un résumé des points importants et le numéro de personnes ressources.

La vidéo est un élément clé de la présentation des concepts. Étant donné la nature délicate des questions de mauvais traitements, il est important que l'instructeur prodigue un enseignement préalable et une préparation suffisante avant de la présenter. Les divers points d'arrêt dans la vidéo favorisent la discussion et la réflexion. Au cours de l'atelier, les activités exigent que les participants exercent une pensée critique lorsqu'ils analysent les données, émettent des hypothèses et tirent des conclusions fondées sur les scénarios présentés. Le programme est suffisamment souple pour permettre à un instructeur de modifier tant l'information que la présentation en fonction du groupe qui participe à l'atelier. Ce programme est souvent présenté aux élèves dans les écoles.

Efficacité/incidences :

Une étude a été menée (en 1995) par Hill et McCarron pour évaluer l'efficacité du programme *Ce n'est pas ta faute*⁵. L'étude portait sur un total de 94 élèves de 8^e année provenant de quatre écoles différentes, et visait à examiner l'incidence du programme sur leur niveau de connaissances. Il ressort de ces constatations que ce programme a une certaine incidence sur les connaissances relatives à la violence sexuelle.

Le programme *Ce n'est pas ta faute* est recommandé par les Services des programmes d'études Canada comme ressource utile pour les enseignants et les animateurs dans le cadre d'un programme de prévention des mauvais traitements destinés aux élèves des niveaux intermédiaires et supérieurs des écoles canadiennes⁶.

La prévention en mouvement

Ce programme est destiné aux adultes et aux organismes qui œuvrent auprès des jeunes. Il est adapté de façon à répondre aux besoins précis de chaque organisme ou groupe. Le programme *Prévention en mouvement* définit différents types de mauvais traitements et de négligences, leurs indicateurs et leurs effets sur les enfants et les jeunes. Les participants acquièrent des connaissances sur les obstacles et les avantages découlant de la prévention des mauvais traitements, et ils apprennent comment établir des relations plus sûres au sein d'organisations et de collectivités. On leur enseigne également comment réagir

⁵ Hill, C.R. et McCarron, G. (1995). *Evaluation of the Red Cross Child Abuse Prevention Program for Adolescents (CAPPA). Pilot project: Final report*. Inédit. Surrey, BC: La Société canadienne de la Croix-Rouge, Division de la Colombie-Britannique et du Yukon.

⁶ www.curriculum.org/csc/resources/fault.shtml

aux divulgations, quelles sont les exigences de signalement prévues par la loi, et les stratégies de gestion du risque.

Le programme *Prévention en mouvement* est présenté dans le cadre de deux ateliers interactifs d'une durée allant de deux à huit heures. L'information diffusée est accompagnée d'une vidéo et d'un manuel du participant.

Ressources :

La Croix-Rouge canadienne a mis en place une variété de ressources pour présenter ces programmes. Tel que nous l'avons mentionné précédemment, le matériel didactique comprend des manuels, des vidéos et des activités. La Croix-Rouge a également mis sur pied un centre d'apprentissage en ligne pour offrir son service primé d'éducation en matière de prévention par Internet.

2.2 INITIATIVES RÉGIONALES ET COMMUNAUTAIRES

L'analyse de la conjoncture a permis de répertorier huit O.N.G. qui offrent des programmes de prévention en matière d'abus sexuel au niveau régional et local. Vous trouverez ci-dessous la description des organismes et de leurs programmes.

a) Région du Grand Victoria, Colombie-Britannique

Organisme : Mary Manning Centre — Child Abuse Prevention and Counselling Society of Grand Victoria⁷

Objectifs : La *Child Abuse Prevention and Counselling Society* (CAPCS), par l'intermédiaire du Mary Manning Centre, est le principal fournisseur de thérapie et de services destinés aux enfants et aux jeunes qui ont été victimes d'abus sexuel dans la région du grand Victoria. Le Mary Manning Centre est le seul organisme sans but lucratif de Victoria qui se consacre au traitement des enfants victimes d'abus sexuel.

Programmes et activités :

Programmes de prévention

Le Centre présente des conférences d'éducation et de prévention en matière d'abus sexuel infligé à des enfants, offre une formation et fournit de la documentation et de l'information à la collectivité. En 2007, en partenariat avec d'autres organismes communautaires, le Centre a commencé à mettre au point un nouveau projet visant à combler les lacunes des programmes de prévention de la région du Grand Victoria. L'organisme a récemment présenté aux enfants et aux jeunes des écoles intermédiaires et

⁷ www.marymanning.com

secondaires un certain nombre de conférences en relation avec ce projet. L'organisme accueille ouvertement les demandes d'exposés sur la sensibilisation, l'éducation et la prévention des abus sexuels infligés aux enfants. La capacité du Centre d'offrir ces programmes repose sur les activités de financement et la disponibilité du personnel.

Ressources :

La CAPCS a élaboré du matériel documentaire pour être en mesure de fournir des renseignements utiles aux professionnels, aux parents et aux gardiens qui soutiennent les enfants et les adolescents ayant été victimes d'abus sexuels ou qui risquent de l'être. Parmi ces documents, mentionnons : *Child Sexual Behaviour Handbook*, *Parent and Caregiver Handbook*, *Safety Skills Handbook* et des documents provenant de divers ateliers, séminaires et conférences.

b) Calgary, Alberta

Organisme : *Calgary Communities Against Sexual Abuse (CCASA)*⁸

Objectifs : Les CCASA cherchent à sensibiliser davantage la collectivité sur les abus et les agressions sexuelles, et s'efforcent de réduire le traumatisme afférent. Leur vision consiste en une collectivité sans aucune forme d'abus ou d'agression sexuelle. Les CCASA constituent la première organisation de Calgary et des régions environnantes à offrir des services en matière d'abus et d'agression sexuels.

Programmes et activités :

Who Do You Tell?

Lancé en 1983, le programme *Who Do You Tell?* a été révisé et mis à jour par l'organisation *Calgary Communities Against Sexual Abuse*. Il s'agit d'un programme d'éducation sur les abus sexuels infligés aux enfants qui est destiné aux élèves de l'école primaire (du jardin d'enfants à la sixième année), à leurs enseignants et à leurs parents. Il vise à réduire, grâce à l'éducation, le risque d'abus sexuel infligé aux enfants ainsi que ses effets sur les victimes et les familles.

Le volet d'enseignement en classe du programme consiste en deux séances de 60 minutes. Dans le cadre de plusieurs stratégies d'enseignement (histoires, chansons, vidéos, jeux de rôle), on présente plusieurs messages essentiels : dis non, parles-en à une personne adulte, et l'abus sexuel n'est jamais la faute de l'enfant. Les enfants s'exercent à s'affirmer et à s'ouvrir à un adulte en qui ils ont confiance. Le programme *Who Do You Tell* est présenté par deux éducateurs chevronnés dans différentes classes d'écoles primaires.

⁸ calgarycasa.com

On présente dans les écoles une séance d'une heure pour décrire le programme aux enseignants, les aider à reconnaître les signes d'abus sexuel chez les enfants, et leur apprendre comment réagir aux divulgations. On tient également une soirée d'information pour les parents (1 h 30) afin de les préparer à la participation de leur enfant au programme, et de les renseigner sur l'abus sexuel infligé aux enfants ainsi que sur la façon de réagir aux divulgations. Un guide destiné aux parents est disponible dans lequel on trouve la description du programme et des problèmes liés à l'abus sexuel infligé aux enfants.

Efficacité/incidences :

Le programme *Who Do You Tell* a été évalué dans le cadre de deux études menées par Tutty en 1997 et en 2000⁹. Les études ont révélé lors du post-test, que les enfants qui participent à ce programme réalisent des gains significatifs sur le plan de la connaissance relative aux attouchements appropriés et inappropriés, comparativement aux enfants du groupe témoin. Une analyse d'items a permis de discerner une amélioration substantielle dans trois aspects : ne pas toujours garder les secrets; en cas d'attouchement qui rend mal à l'aise, le dire à quelqu'un; et parfois dire « non » à un adulte.

Fait intéressant, une analyse réalisée en fonction de l'âge a révélé, au pré-test comme au post-test, que les jeunes enfants savaient moins de choses que les enfants plus âgés. La 3^e année semble être le niveau où les élèves avaient acquis le plus de connaissances sur les attouchements inappropriés.

Les programmes d'éducation des CCASA.

Les programmes d'éducation des CCASA professent une philosophie visant à intégrer une sexualité saine et une information exacte sur les gestes précis d'abus sexuel et les questions d'agression sexuelle, et à présenter ces éléments au moyen d'une approche non menaçante et sans porter de jugement. Les CCASA offrent régulièrement et sur demande des présentations spécialisées aux groupes communautaires. Les programmes d'éducation offerts sont conçus pour sensibiliser les enseignants, les administrateurs et les parents. Les présentations au sein de la collectivité sont adaptées aux besoins particuliers du groupe qui en fait la demande. Des séances de formation destinées à la police, ainsi qu'au personnel des hôpitaux et des organismes de services sociaux, sont conçues précisément pour répondre aux besoins d'information des membres de ces groupes.

Ressources :

Les CCASA offrent des brochures de renseignements aux enseignants et aux parents dans le cadre du programme *Who Do You Tell*.

⁹ Tutty, L.M. What children learn from sexual abuse prevention programs: Difficult concepts and developmental issues. *Research on Social Work Practice*, 2000, 10(3), 275-300.

Tutty, L. M.. Child sexual abuse prevention programs: Evaluating Who Do You Tell? *Child Abuse & Neglect*, 1997, 21(9), 869-881.

c) Ontario

Organisme : *The Organization for the Prevention of Child Abuse and Domestic Violence*¹⁰.

Objectifs : L'*Organization for the Prevention of Child Abuse and Domestic Violence* s'efforce de prévenir l'abus sexuel infligé aux enfants et la violence familiale au moyen de présentations éducatives dans les classes de la 6^e à la 12^e année des écoles de l'Ontario. Ses efforts de prévention visent tous les types de violence, qu'elle soit physique, sexuelle, verbale ou psychologique.

Programmes et activités :

Présentations professionnelles

L'*Organization for the Prevention of Child Abuse and Domestic Violence* propose des présentations professionnelles aux élèves (et à d'autres auditoires), pour soutenir les victimes de violence. L'information que l'organisation présente, non seulement instruit et éclaire le grand public sur ces questions, mais fournit aussi aux auditoires des connaissances et des ressources, de même qu'une possibilité de demander de l'aide à ceux qui le souhaitent. L'organisation s'efforce également de briser le cycle tragique de la violence et de sa répétition, par la sensibilisation et l'intervention.

Ressources :

Les ressources offertes par cette organisation ne sont pas indiquées.

Organisme : BOOST — Violence envers les enfants et intervention¹¹

Objectifs : BOOST est une organisation communautaire qui s'est engagée à promouvoir la création d'un environnement sans violence pour les enfants et les jeunes. BOOST s'efforce d'éliminer les mauvais traitements et la violence à l'endroit des enfants, et d'aider les enfants et les adolescents qui ont été victimes de mauvais traitements ou de violence à surmonter le traumatisme. Pendant 25 ans, BOOST a collaboré efficacement avec les organismes de protection de l'enfance, la police, le milieu de l'éducation, les sociétés d'aide à l'enfance, les centres de santé mentale pour enfants et les autres organismes communautaires afin d'améliorer les mesures destinées aux enfants et aux jeunes qui risquent d'être victimes de mauvais traitements ou de violence, ou qui l'ont été.

Programmes et activités :

Le programme *I'm a Great Little Kid!*

¹⁰ www.childabuseprevention.ca

¹¹ www.boostforkids.org

Ce programme est conçu pour les enfants de quatre à sept ans. Il est présenté à l'aide de six livres de contes et d'un guide de l'animateur. Chaque livre propose un thème et un enjeu différents : l'estime de soi, la communication, faire des choix, le respect, le toucher, où et comment obtenir de l'aide.

Les livres de contes contiennent des illustrations amusantes aux couleurs vives et sont écrits en belles rimes. Le guide d'accompagnement contient des renseignements pour les animateurs et des activités conçues pour renforcer les concepts et messages de chaque livre. *I'm A Great Little Kid!* a reçu le prix de la sécurité communautaire décerné par le maire en 2005.

Le programme *I'm a Great Kid!*

I'm a Great Kid! est un programme de prévention primaire innovateur destiné aux enfants de huit à onze ans, qui les aide à penser et à agir de façon positive. Le programme comprend une vidéo d'une durée de 22 minutes et un guide d'accompagnement pouvant servir à présenter et à renforcer un certain nombre de concepts fondamentaux. Parmi ces concepts, mentionnons : l'importance de développer les habiletés pratiques de communication, savoir où et comment obtenir de l'aide, et discerner les différents types de touchers. Ce programme enseigne aux enfants les stratégies élémentaires de prévention adaptées à leur âge et à leur stade de développement. Le guide d'accompagnement fournit des stratégies qui renforcent les concepts présentés dans chaque vidéo lors des activités en salle de classe.

Le programme *Making a Difference*

Le programme *Making a Difference* est un programme de formation global conçu pour réduire les cas de mauvais traitement infligé aux enfants et de violence familiale. En définitive, il favorise une meilleure compréhension, une détection rapide et une intervention efficace. Parmi les sujets abordés, mentionnons : la définition et la détection des mauvais traitements infligés aux enfants, les responsabilités juridiques et morales relatives au signalement de soupçons de mauvais traitement relatifs à un enfant et de l'exposition d'enfants à la violence familiale, la capacité d'intervention du système, les moyens de maintenir la relation avec le client après un signalement aux responsables de la protection de l'enfance.

Les renseignements échangés et les discussions engagées dans le cadre de l'atelier aident les organismes à élaborer des politiques et des procédures proactives en matière d'intervention auprès des enfants et des familles, en cas de soupçon de violence ou de mauvais traitements. Le Toronto Child Abuse Centre offre des ateliers dont la durée varie de deux heures à deux jours, et qui proposent un programme de formation des formateurs.

Ressources :

BOOST offre des livres pour enfants et un guide de l'animateur pour présenter le programme *I'm a Great Little Kid!* L'organisme propose également une vidéo de 22 minutes, et un guide d'accompagnement pour la présentation du programme *I'm a Great Kid!* BOOST offre aussi un manuel intitulé *Making a*

Difference. Enfin, l'organisme affiche dans son site Web des renseignements additionnels sur les mauvais traitements infligés aux enfants et la violence contre les enfants.

Organisme : Centre ontarien de prévention des agressions (COPA)¹²

Objectif : Le COPA est un organisme provincial francophone sans but lucratif qui dessert la province de l'Ontario. Le COPA tente de prévenir les mauvais traitements infligés aux enfants au moyen de l'éducation et de l'acquisition de compétences. Il s'applique à développer, à consolider et à offrir les ressources de prévention contre l'agression des enfants et des jeunes fondée sur la défense des droits des enfants et des jeunes. Le COPA favorise la création de programmes et de documents de formation en français.

Programmes et activités :

ESPACE

ESPACE est le nom d'un programme scolaire de prévention de la violence destiné aux enfants des écoles primaires et qui porte sur l'agression sexuelle par un adulte connu, l'intimidation (agression par un pair) et l'agression par un étranger. Le programme offre des ateliers aux enfants, aux parents et au personnel des écoles. Ce programme a été créé en 1985, et s'inspire du programme *Child Abuse Prevention Program* (CAP) créé par le groupe *Women Against Rape* à Columbus, en Ohio, en 1978. Par des jeux de rôle, le programme permet de développer les aptitudes d'affirmation de soi, d'autodéfense, de soutien par les pairs et les ressources de soutien chez les adultes.

Ce programme offre un atelier aux parents et un atelier au personnel de l'école, qui sont suivis d'ateliers destinés aux enfants présentés dans chaque salle de classe. Les ateliers pour adultes ont une durée de deux heures, et sont présentés avant ceux destinés aux enfants. Ces derniers prennent une demi-journée d'école.

Une équipe qualifiée et certifiée se rend dans chaque école pendant toute la durée du programme pour en assurer la présentation. Après chaque séance en classe, l'équipe rencontre les enfants individuellement (sur une base volontaire) pour passer les techniques en revue et offrir une occasion de résoudre d'éventuels problèmes. Cette étape s'appelle « rétrospective ». Les enseignants sont alors invités à accorder aux élèves un certain temps pour faire des dessins ou écrire des lettres. On demande à l'école d'offrir un espace tranquille hors de la salle de classe pour la période de rétrospective.

Efficacité/résultats :

Lavoie et Parent ont procédé à une évaluation des incidences de ce programme¹³. Les résultats révèlent que les parents ayant participé à l'atelier avaient statistiquement une meilleure connaissance des

¹² www.infocopa.com

concepts relatifs aux abus sexuels infligés aux enfants, tels que les signes physiques qui y sont associés, les formes possibles d'abus sexuel, le sentiment des enfants envers un parent violent, et les caractéristiques des victimes. Ces parents ont également formulé des suggestions d'intervention nettement plus appropriées à un scénario hypothétique d'abus sexuel.

Ressources :

Dans le cadre du programme *ESPACE*, le COPA offre une gamme de ressources aux enfants, aux enseignants et aux parents. Ces ressources comprennent des documents pour les parents et les enseignants, ainsi que du matériel pédagogique destiné à l'usage des enfants en salle de classe.

Organisme : *The Community Child Abuse Council*¹⁴

Objectifs : *The Community Child Abuse Council* s'applique à réduire la fréquence et l'incidence des mauvais traitements infligés aux enfants, ainsi qu'à promouvoir le sain développement des enfants en toute sécurité. Sa vision est une collectivité libérée de tout mauvais traitement infligé aux enfants.

Programmes et activités :

Touching: A Sexual Abuse Prevention

Touching aborde les mauvais traitements infligés aux enfants, les relations et la résolution de problèmes. C'est un programme offert en milieu scolaire créé en 1987 et destiné aux élèves du jardin d'enfants à la 8^e année. Le programme aborde des problèmes tels que « le danger lié aux étrangers » et les mauvais traitements infligés par un adulte connu en qui la victime avait confiance. Il s'agit d'un programme complet qui s'exécute par étapes et qui est conçu pour explorer un sujet très délicat de façon amusante et non menaçante.

Les enseignants présentent ce programme au moyen d'une trousse d'outils et d'une vidéo spécialement conçues. La trousse *Touching* peut être employée comme ressource autonome ou pour compléter un programme existant de prévention de la violence à l'égard des enfants. La trousse de l'enseignant contient un guide qui explique et décrit les techniques de prévention. Il contient des exercices de résolution de problèmes et des jeux de rôle, des jeux, des questionnaires, des illustrations, de la musique et des feuilles de parole.

La vidéo montre des personnages amusants qui présentent des concepts fondamentaux sur la prévention des mauvais traitements infligés aux enfants. Les personnages utilisent une « Déclaration des droits du corps » comme principe directeur pour résoudre les problèmes de mauvais traitement. Les leçons

¹³ Hébert, M., Lavoie, F., & Parent, N. (sous presse). *An assessment of outcomes following parents' participation in a child abuse prevention program. Violence and Victims.*

¹⁴ www.childabusecouncil.on.ca

communiquées dans la vidéo sont renforcées par six cartes leçon. Parmi les activités, mentionnons la présentation de règles de sécurité personnelle bien simples, la résolution de problèmes, des exercices d'affirmation de soi, de prise de décision, de discernement des sentiments, et sur la responsabilité personnelle. Les activités complémentaires aident les enfants à coopérer et à communiquer en présentant des techniques de remue-méninges et de résolution de problèmes. Les chansons de la vidéo ont été transposées dans des activités inspirées de ces mêmes chansons afin de renforcer les concepts que présente le programme sur les mauvais traitements infligés aux enfants.

Le programme *Touching* comprend une vidéo et un manuel en anglais et en français, ainsi qu'un guide des ressources destinés aux parents. Voici quelques exemples des sujets abordés : enseigner les règles de sécurité personnelle aux enfants, comprendre les abus sexuels infligés aux enfants et leurs répercussions, comprendre pourquoi les enfants gardent le silence, qui sont les contrevenants, les stratégies utilisées par les contrevenants pour attirer les enfants, les signes et signaux auxquels les parents devraient être attentifs, comment réagir aux divulgations, l'intimidation. Le manuel comprend également des activités d'apprentissage dont les parents peuvent se servir avec leurs enfants.

Efficacité/incidences :

Tutty a procédé à une évaluation du programme *Touching*¹⁵. Les résultats révèlent que les enfants qui ont participé à ce programme ont une meilleure connaissance des concepts de prévention présentés dans le cadre du programme *Touching* que ceux qui n'y ont pas participé. Lors de l'examen de suivi, tenu cinq mois plus tard, les enfants avaient conservé les connaissances acquises.

Leaders for Kids

Le projet *Leaders for Kids* du *Community Child Abuse Council* constitue un élément important du plan stratégique d'action communautaire et d'éducation de l'organisation, visant la participation des intervenants communautaires à un dialogue fructueux, constructif et absolument essentiel sur la façon dont la ville de Hamilton peut et doit résoudre le problème horrible de l'abus sexuel infligé aux enfants. Ce programme a été créé en 2008.

On organise régulièrement des « séances d'information sur le rôle de guide » pour aider les responsables de toute la région de Hamilton à acquérir une compréhension commune des questions complexes entourant les mauvais traitements infligés aux enfants et les traumatismes afférents, ainsi que les défis et possibilités auxquels la collectivité doit faire face dans ce domaine. Dans le cadre des séances d'information sur le rôle de guide, on présente toute une gamme de sujets allant des définitions de l'abus sexuel infligé aux enfants, et des points saillants de statistiques révélatrices, jusqu'aux répercussions des mauvais traitements infligés aux enfants et des traumatismes sur les victimes, les familles, et notre collectivité, ainsi que l'importance et les avantages de l'intervention et du traitement. On profitera des

¹⁵ Tutty, L. *The ability of elementary school children to learn child sexual abuse prevention concepts. Child Abuse & Neglect*, 1992, 16(3), 369-384.

prochaines séances d'information pour continuer de souligner les progrès de la recherche dans le domaine, et donner des nouvelles sur les initiatives et possibilités qui en découlent.

Ressources :

Comme il en a déjà été fait mention, le *Community Child Abuse Council* a créé une trousse pour présenter le programme *Touching*. La trousse comprend une vidéo, un livre pour les parents, la Déclaration des droits du corps, les cartes concept, le guide de l'enseignant, et de la musique.

Le *Community Child Abuse Council* offre également la ressource documentaire *Courage Collection*. Cette ressource est offerte en partenariat avec la bibliothèque municipale de Hamilton. On y trouve une collection unique et spécialisée de ressources documentaires destinées aux enfants, aux adolescents, aux parents ou aux gardiens et professionnels sur des sujets liés aux mauvais traitements infligés aux enfants et aux traumatismes afférents, l'effort autonome, la guérison et les adultes ayant survécu à des abus sexuels. Elle est offerte gratuitement aux résidents et aux familles de l'Ontario.

d) Les comtés de Windsor et d'Essex, en Ontario

Organisme : Child Abuse Prevention Council of the Windsor - Essex County (CAPC)

Objectifs : Le CAPC vise à prévenir les mauvais traitements infligés aux enfants grâce à une collaboration entre les services, le milieu de l'éducation et les groupes de défenses des droits, ainsi que par la promotion d'un environnement sain et sécuritaire pour les enfants à Windsor et dans le comté d'Essex.

Programmes et activités :

Programme de marionnettes *Kids on the Block*

Depuis 1987, le programme interactif *Kids on the Block* éduque les enfants sur les abus sexuels et les règles de base en matière de sécurité. On y enseigne plus particulièrement aux enfants à connaître les situations où un abus risque de se produire, et comment obtenir de l'aide s'il se produit. On utilise les marionnettes comme moyen d'expression pour transmettre des enseignements factuels et objectifs de façon amusante, non menaçante et centrée sur l'enfant. Les marionnettes partagent leur propre expérience, font des jeux de rôle, illustrent les problèmes délicats liés aux abus sexuels et physiques, et enseignent des habiletés pratiques. Ce programme est présenté dans un contexte adapté à l'âge des spectateurs, et comprend toujours une période de questions et de discussion par la suite.

Le programme de marionnettes *Kids on the Block* appuie les éducateurs en offrant du matériel didactique, des activités de suivi et des directives très spécialisés pour les aider à animer la discussion avec leurs élèves. Le programme est également offert aux enfants dans les centres communautaires. Le programme *Kids on the Block* donne des représentations en français et en anglais dans plus de 120 écoles primaires du comté d'Essex, et influence chaque année la vie de 15 000 enfants.

Conférences professionnelles

Le CAPC offre des conférences professionnelles aux fournisseurs de services. Ces conférences visent les agents de la protection de l'enfance, les éducateurs, les responsables de l'application de la loi, les intervenants des services aux victimes, les médecins et d'autres travailleurs du secteur de l'hygiène publique, les intervenants des services sociaux, les psychologues et conseillers et tout autre groupe de professionnels œuvrant auprès des enfants et des familles. Les conférences professionnelles ont lieu une fois par année ou tous les deux ans, et l'assistance, en moyenne, est de 500 personnes.

Éducation des parents et ateliers

Le CAPC a récemment pris en charge l'éducation des parents. L'organisation a endossé un rôle plus actif à l'égard de la formation des parents afin de réduire et de prévenir la fréquence des mauvais traitements. La formation vise à aider les parents à comprendre l'abus sexuel et à favoriser les conversations sur ce sujet avec leurs enfants. Plus de 400 parents reçoivent directement ce service chaque année, et il existe actuellement une liste d'attente pour la formation en éducation des parents.

Ressources :

Les documents éducatifs sont offerts à la communauté des professionnels ainsi qu'aux parents. Ils couvrent un certain nombre d'aspects différents. Notamment, le discernement et le signalement et la prévention de l'abus sexuel, la sensibilisation à l'abus sexuel et la sécurité sur Internet.

e) Comté de Huron, Ontario

Organisme : *Rural Response for Healthy Children*¹⁶ (RRHC)

Objectifs : L'organisme RRHC a été créé dans le comté de Huron dans le but de promouvoir le bien-être et le sain développement des jeunes enfants. L'organisme vise à protéger les droits des enfants, à réduire les mauvais traitements infligés aux enfants et la négligence à leur égard, ainsi qu'à renforcer auprès des familles l'importance d'éduquer leurs enfants. RRHC soutient, éduque et promeut la qualité de vie pour toutes les familles et tous les enfants afin de réduire l'incidence des abus sexuels infligés aux enfants et la négligence à leur égard. L'organisme travaille avec des groupes communautaires afin de mobiliser des ressources et de tendre la main aux familles et aux enfants pour réduire les abus sexuels infligés aux enfants et la négligence à leur égard.

Programmes et activités :

Safe Child Program

Le *Safe Child Program* est un programme complet de formation sur la sécurité qui combine efficacement les bandes-vidéo et les jeux de rôle en salle de classe, ainsi que la participation parentale. Le programme vise à enseigner aux enfants comment prévenir les mauvais traitements de nature sexuelle, psychologique et physique, et à empêcher les mauvais traitements et les enlèvements par des étrangers. Le principal objectif du programme est d'enseigner aux enfants la façon de se protéger eux-mêmes des possibilités de mauvais traitements, sans les effrayer ou leur causer de l'anxiété.

¹⁶ www.rrhc.on.ca

La définition des principes fondamentaux du programme est fondée sur le point de vue que les enfants peuvent exercer des jugements, s'exprimer par eux-mêmes et assumer la responsabilité de leur propre bien-être. On enseigne aux enfants dès règles de sécurité qui leur donnent les moyens d'agir d'instinct selon leurs propres sentiments. Par la répétition, les jeux de rôle et les séances de stimulation, les enfants acquièrent les connaissances et les habiletés dont ils ont besoin.

Le *Safe Child Program* a été offert dans différentes écoles aux élèves de la maternelle à la troisième année, et dans des garderies de l'ensemble du comté de Huron. Le coordonnateur à la prévention du programme *Rural Response for Healthy Children* offre aux enseignants une formation sur l'utilisation du programme, anime les rencontres avec les parents et assure un suivi dans les salles de classe afin de compléter les leçons du programme. Les leçons de suivi abordent les aspects suivants : comme c'est difficile d'en parler; ce qui arrive lorsqu'on en parle; les mauvais traitements par des pairs.

Ressources :

Le site Web du programme RRHC offre directement aux parents un soutien et des ressources au moyen de la « boîte à outils pour parents » et de bulletins par courrier électronique. La « boîte à outils pour parents » touche des sujets tels que, entre autres, la communication sans fil au foyer et la sécurité sur Internet.

f) Québec

Organisme : Regroupement des organismes Espace du Québec (R.O.E.Q.)¹⁷

Objectifs : Le R.O.E.Q. représente un réseau d'organismes communautaires du Québec qui offrent le programme ESPACE. Le R.O.E.Q. s'efforce de prévenir la violence contre les enfants en offrant aux organisations communautaires une formation pour présenter le programme ESPACE, créer et diffuser les ressources qui y sont liées et répondre aux besoins des organisations membres.

Programmes et activités :

En 1985, on a créé ESPACE, une adaptation en français de CAP. Le Regroupement des Organismes Espace du Québec (R.O.E.Q.) est chargé de son développement continu et de sa mise en œuvre dans la province.

Dans le cadre du programme ESPACE/CAP, on offre des ateliers-écoles aux enfants, aux enseignants et aux parents. Les présentations en classe durent environ une heure et comprennent des renseignements et des stratégies pour aider les enfants et les jeunes à résister aux mauvais traitements.

¹⁷ www.roeq.qc.ca

Les mauvais traitements sont considérés comme une violation des droits personnels des enfants. Parmi les sujets abordés, mentionnons l'abus sexuel, la violence verbale, psychologique et physique par des pairs (intimidation), par des adultes connus et par des étrangers (enlèvement). Des discussions de groupe dirigées, des récits et des jeux de rôles aident les élèves à apprendre les stratégies de prévention et de protection telles que l'affirmation de soi, le soutien des pairs, le cri d'autodéfense et la divulgation à un adulte en qui l'on a confiance, en cas de mauvais traitement. Les animateurs sont formés pour réagir aux divulgations. Les enfants peuvent rencontrer un animateur sur une base individuelle après le programme.

Les ateliers sont spécialement conçus pour informer le personnel de l'école sur les mauvais traitements, la façon de reconnaître les abus possibles et les ressources communautaires permettant d'y faire face. Une formation sur place d'une durée de deux heures à l'intention de la famille et des parents souligne l'importance d'établir une bonne communication avec les enfants.

Efficacité/incidences :

Comme il en a déjà été fait mention, Lavoie et Parent ont évalué l'efficacité et les incidences du programme ESPACE. Les résultats de leur étude révèlent que ce programme a un effet positif sur les parents participants et accroît leur niveau de connaissance de l'abus sexuel.

Ressources :

Le R.O.E.Q. a mis au point des ressources à l'intention des organisations membres aux fins d'utilisation et de distribution. Les ressources s'adressent aux enfants, aux enseignants et aux parents dans le cadre du programme ESPACE. Elles comprennent les documents conçus pour les parents et les enseignants, ainsi que le matériel pédagogique utilisé par les enfants dans les salles de classe.

g) Montréal, Québec

Organisme : Le Centre de prévention des agressions de Montréal¹⁸

Objectifs : Le Centre de prévention des agressions de Montréal, un organisme caritatif enregistré et sans but lucratif, offre une série d'ateliers sur la prévention aux groupes particulièrement vulnérables aux agressions, notamment les enfants, les adolescents, les femmes de tout âge et les personnes souffrant d'incapacité physique ou intellectuelle. Son but est d'affronter la réalité de la violence dans notre société en offrant une variété de tribunes d'information publique mettant l'accent sur la prévention de l'agression.

Programmes et activités :

Le Child Assault Prevention Project (CAP)

¹⁸ cpamapc.org

Le groupe *Women Against Rape* de Columbus, en Ohio, a créé le programme CAP en 1978. Les animateurs présentent le programme CAP dans tous les États des États-Unis et dans de nombreux autres pays. Le Centre de prévention des agressions de Montréal offre le programme CAP depuis 1984.

Le programme CAP œuvre auprès des enfants d'âge préscolaire et primaire et des adultes, en vue de créer une collectivité plus sécuritaire pour tous. Le projet CAP comporte trois composantes : un programme destiné aux parents (3 heures), un atelier pour le personnel de l'école (2,5 heures), et un atelier pour enfants (2 heures). Le Centre de prévention des agressions de Montréal offre des séances d'information optionnelles de 30 minutes aux dirigeants de groupes qui aimeraient en savoir davantage sur les objectifs et la structure du programme. Il est possible d'adapter CAP aux besoins particuliers de toute collectivité.

Les ateliers destinés aux parents et aux membres du personnel de l'école couvrent un bon nombre de sujets. Entre autres l'histoire de CAP et du Centre de prévention des agressions de Montréal, un aperçu de l'agression sur des enfants, un examen du rôle des parents pour rendre leurs enfants moins vulnérables, une section sur la façon de répondre aux besoins des enfants qui vivent des problèmes, une description des ateliers destinés aux enfants.

L'atelier destiné aux enfants compte plusieurs objectifs, notamment préparer les enfants à reconnaître les situations dangereuses, enseigner des habiletés et des stratégies pratiques permettant de faire face aux situations de violence (par ex., de nature verbale, psychologique, physique et sexuelle), informer les enfants de leur droit d'être forts, libres et en sécurité, passer en revue les différentes formes d'agression, y compris l'agression par un pair, un étranger ou une personne connue et enseigner aux enfants des stratégies simples pour être moins vulnérables, comme l'affirmation de soi, le soutien des pairs et un réseau d'adultes en qui ils ont confiance. Le programme CAP conduit les enfants pas à pas, de la peur à la confiance. On y utilise un langage qu'ils peuvent comprendre et l'information est présentée d'une façon amusante.

Ressources :

Le site Web du Centre de prévention des agressions de Montréal comprend des liens vers un éventail de ressources locales auxquelles les utilisateurs peuvent avoir recours. On y indique clairement les numéros à composer pour obtenir de l'aide.

3. CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

L'analyse de la conjoncture révèle que les programmes de prévention contre les abus sexuels sont courants dans l'ensemble du Canada et offerts par diverses O.N.G. La plupart des programmes existants sont créés et offerts à l'échelle locale et régionale. Les programmes nationaux semblent plus rares.

Parmi les programmes locaux et régionaux qui ont été répertoriés, plusieurs existent depuis plus de quinze ans, et leur existence remonte souvent au milieu des années 1980. Certains de ces programmes possèdent des éléments conceptuels similaires. La plupart des programmes :

- sont conçus pour être présentés dans les écoles, que ce soit par des enseignants ou du personnel externe qualifiés dans ce domaine;
- fournissent des renseignements aux enfants de l'école primaire de manière amusante et non menaçante (par ex., marionnettes, films, et activités en classe);
- visent à faire participer tant les parents que les enseignants à l'exécution du programme, au moyen de présentations et d'ateliers conçus pour chacun de ces groupes;
- favorisent la discussion en groupe et encouragent la communication entre les enfants et les adultes;
- sont appuyés par une gamme de ressources matérielles (p. ex. du matériel pédagogique, des manuels et des guides).

Un bon nombre des nouveaux programmes imitent aussi ce concept. Dans le cadre de l'analyse d'environnement, on a cerné quelques études qui fournissent des données permettant d'affirmer que ce concept est généralement efficace et peut avoir une incidence sur la connaissance en ce qui concerne les abus sexuels et la sensibilisation à ce sujet.

L'analyse d'environnement a permis de repérer d'autres types de programmes sur les abus sexuels. Un certain nombre de programmes sont conçus expressément pour les professionnels œuvrant, par exemple, au sein d'organisations pour les jeunes. Ces programmes servent non seulement à faire connaître ce problème et à y sensibiliser les gens, mais aussi à aider les personnes à repérer les indices d'abus sexuel, à en signaler les cas, et à réagir efficacement aux divulgations. L'analyse a également permis de découvrir des programmes d'action communautaire, tels que le *Community Child Abuse Council's Leaders for Kids Program*. Ce type de programme vise à encourager le dialogue public nécessaire à la prévention de l'abus sexuel. Un autre type de programme découvert, *I'm a Great Little Kid!* et *I'm a Great*

Kid! de l'organisme BOOST, offre des programmes à domicile pour les parents et enfants. Les parents présentent ces programmes aux enfants à la maison, à l'aide d'un assortiment de ressources matérielles. Le groupe PrévAction peut tenir compte de ces différents concepts pour élaborer son propre programme.

Un nombre considérable de programmes de prévention des abus sexuels sont offerts dans l'ensemble de l'Ontario, tant à l'échelle régionale que locale. Dans toute la province, les O.N.G. offrent un total de sept programmes. On a créé un certain nombre de ressources pour ces programmes, y compris des ressources en français. Ces programmes, tout comme ces ressources, pourraient être accessibles à Cornwall et pourraient compléter tout programme mis au point par PrévAction.

Dans le cadre de l'analyse de la conjoncture, on a relevé certaines lacunes dans les programmes de prévention des abus sexuels actuellement offerts. À l'exception des programmes de prévention des CAPCS, on ne porte apparemment aucune attention à ces questions après l'école primaire et intermédiaire. Les élèves du secondaire semblent complètement laissés à eux-mêmes. De plus, dans le cyberspace, il semble qu'on ne trouve aucune mention sur la prévention des abus sexuels. Les programmes existants n'abordent pas la question des prédateurs sexuels en ligne. Il est recommandé que PrévAction examine la possibilité d'offrir un programme dans ce domaine.

À la lumière des conclusions de l'analyse de la conjoncture, il est recommandé que PrévAction poursuive ses recherches afin de cibler les approches qui fonctionnent le mieux en général, et celles qui seraient les plus susceptibles de répondre aux besoins de la collectivité de Cornwall. Cette recherche pourrait se traduire par une série d'entrevues téléphoniques avec les principaux intervenants des O.N.G. mentionnés, qui sont responsables des programmes de lutte contre l'abus sexuel. Cette démarche permettrait d'examiner comment les programmes ont été créés, les décisions prises à leur sujet, ainsi que leurs forces et lacunes.